



УТВЕРЖДАЮ:  
Е.А. Карпенко  
директор МБОУ  
Большекирсановской сош  
им.Героя Советского Союза  
Хайло В.А.

**Отчет о самообследовании**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Большекирсановская средняя  
общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Хайло Василия  
Александровича

Уважаемые учащиеся, родители МБОУ Большекирсановской сош, общественность!

Администрация МБОУ Большекирсановской сош, представляет Вам отчет по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год. В настоящем отчете мы информируем Вас о проделанной в прошлом году работе: сообщаем о достигнутых успехах и неудачах, анализируем сложившиеся ситуации во всех направлениях образовательного процесса для того, чтобы в 2017-2018 учебном году достичь более высоких результатов.

**С уважением директор МБОУ Большекирсановской сош – Карпенко Е.А.**

Самообследование МБОУ Большекирсановской сош представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ Большекирсановской сош проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования**– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

МБОУ Большекирсановская сош является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**Юридический адрес:** 346989, х. Большая–Кирсановка, ул. Советская, 64а, Матвеево-Курганский район, Ростовская область, Телефон: 8(6341)3-42-40, E-mail: [mk759@mail.ru](mailto:mk759@mail.ru), Сайт: [www.bkirsanovo.narod.ru](http://www.bkirsanovo.narod.ru)

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области.

**Директор школы** - Карпенко Евгения Анатольевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зазулевская Мария Владимировна. Заместитель директора по воспитательной работе – Трофимова Елена Владимировна. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Голуб Ольга Федоровна.

Образовательная деятельность МБОУ Большекирсановской сош осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №4526 , серия 61ЛО1 №0002150; 26 марта 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №2549, серия 61ЛО1 №0000729, 14 мая 2015г.; 17 апреля 2024г.

Устав школы утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 16.12.2014 № 456.

Таким образом, школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца– аттестата об основном общем образовании.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ Большекирсановской сош.

Система управления школы представлена общим собранием работников; методическим советом; педагогическим советом; Советом родителей; Советом учащихся.

Таким образом, система управления школы соответствует Закону «Об образовании Российской Федерации» и Уставу школы.

Школа имеет предельную численность контингента обучающихся в 250 человек.

На конец 2017 года обучается 108 учащихся. В начальной школе 49 учащихся, в основной – 53 учащихся, в средней – 6 учащихся.



Школа работает над методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применения новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС», с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей.

Таким образом, школа делает ставку на патриотическое и гражданственное воспитание детей.

Все классы занимались в 1-ую смену. Начало обучение - 8 ч.15 мин.

**Обучение - универсальное**, что даёт обучающимся сельской местности возможность получать знания по всем изучаемым дисциплинам и выбрать высшее учебное

заведения после окончания 11-ого класса любого профиля, исходя из желания и уровня подготовки. Обучающиеся 1-11 классов занимаются – 5 дней в неделю.

### Режим работы

<b>Сменность занятий</b>	одна смена
<b>Начало и окончание занятий</b>	08.15 – 14.50
<b>Начало и окончание дополнительных занятий, кружков, секций</b>	в соответствии с графиком по окончании уроков после перерыва продолжительностью не менее 45 минут до 16.00
<b>Продолжительность уроков</b>	1 класс – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие). 2 – 11 классы – 45 минут
<b>Продолжительность перемен</b>	по 10 минут – 4 перемены. по 20 минут – 2 перемены.
<b>Продолжительность учебной недели:</b>	5-дневная учебная неделя для – 1-11 классов.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания.

Основная образовательная программа образовательной организацией обеспечивает выполнение положений Государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года (далее Государственный образовательный стандарт), реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, задает общие рамки введения ФГОС основного общего образования и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Задачами начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО является:

— становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

— формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

— духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

— укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни в соответствии с

Государственным образовательным стандартом. Начальное образование – база для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоуправлению в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Основное общее образование – база для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения в соответствии с Государственным образовательным стандартом. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование – основа для получения профессионального и высшего образования. Исходя из возможностей образовательной организации, при наличии запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательной организацией может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В образовательной организации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

Учебный план универсальный. Всего за весь период обучения (с 1 по 11 класс) обучающиеся изучают 24 предмета. В 2017 году в 10 классе введен предмет астрономия.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам соответствует максимальному объему и составляет от 21 до 34 часов.

**Образовательный процесс обеспечен учебниками на 100 %.**

К началу нового 2017-2018 учебного года учебников закуплено на сумму 208347,04 руб (в прошлом на 204140,60 тысяч рублей). Главная задача и школы и родителей приобщить детей к чтению книг. **Библиотечный фонд школы насчитывает 15019 книг, из них- 3602 учебников.**

Учебный план реализуют 15 педагогов. Все учителя школы имеют педагогическое образование. 4 учителя имеют первую категорию, а 4 педагога удостоены высшей категории по должности «учитель».

### **За 2016-2017 учебного года**

**Отличников** – 14 человек (16 %):

1. Гончарова Полина – 2 класс
2. Шевченко Анастасия – 2 класс
3. Барабаш Любовь – 3 класс
4. Морозова Екатерина – 3 класс
5. Гончарова Арина – 4 класс
6. Коноплева Алина – 4 класс
7. Агаркова Ирина – 5 класс
8. Агарков Вячеслав – 6 класс
9. Пужалина Мария – 5 класс
10. Хмелянок Яна – 5 класс
11. Виноградова Любовь – 6 класс
12. Гончаров Александр – 7 класс
13. Украйченко Ангелина – 9 класс
14. Рязанцев Томаш – 11 класс

**Хорошистов** – 22 человек (26%).

Из них по одной «4» имеют 2 ученика:

1. Евтеева Екатерина (3 класс) - по математике
2. Макарев Сергей (8 класс) – по русскому языку

**Троечников** – 49 человек (57%).

Из них по одной «3» имеют 7 учеников:

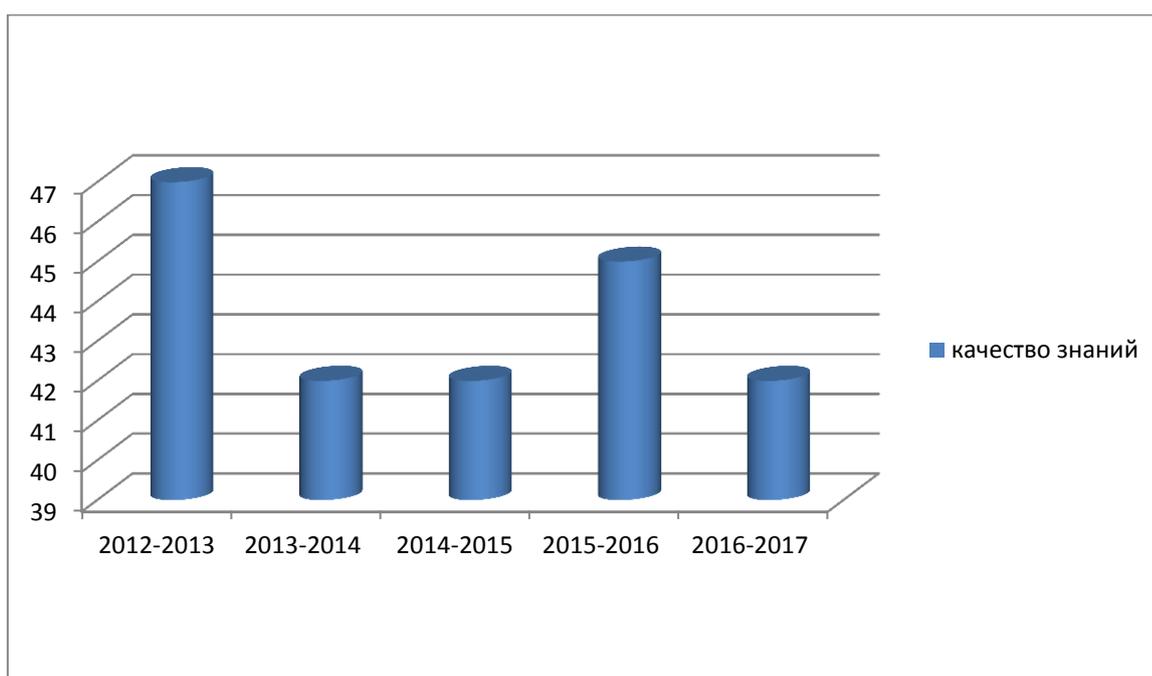
1. Саакян Алекс (2 класс) – по русскому языку
2. Суденко Виктория (2 класс) – по математике
3. Саакян Анна (3 класс) – по математике
4. Безрученко Алина (4 класс) – по математике
5. Москалева Евгения (5 класс) – по русскому языку
6. Продан Елизавета (6 класс) – по русскому языку
7. Поправка Анастасия (6 класс) - по русскому языку
8. Украйченко Игорь (6 класс) – по русскому языку
9. Сахибгареев Даниил (6 класс) – по русскому языку
10. Клепиков Алексей (6 класс) – по русскому языку
11. Огурев Роман (10 класс) – по геометрии

**Неуспевающих – 0 человек ( 0%):**

**Качество знаний по школе составило 42 %.**

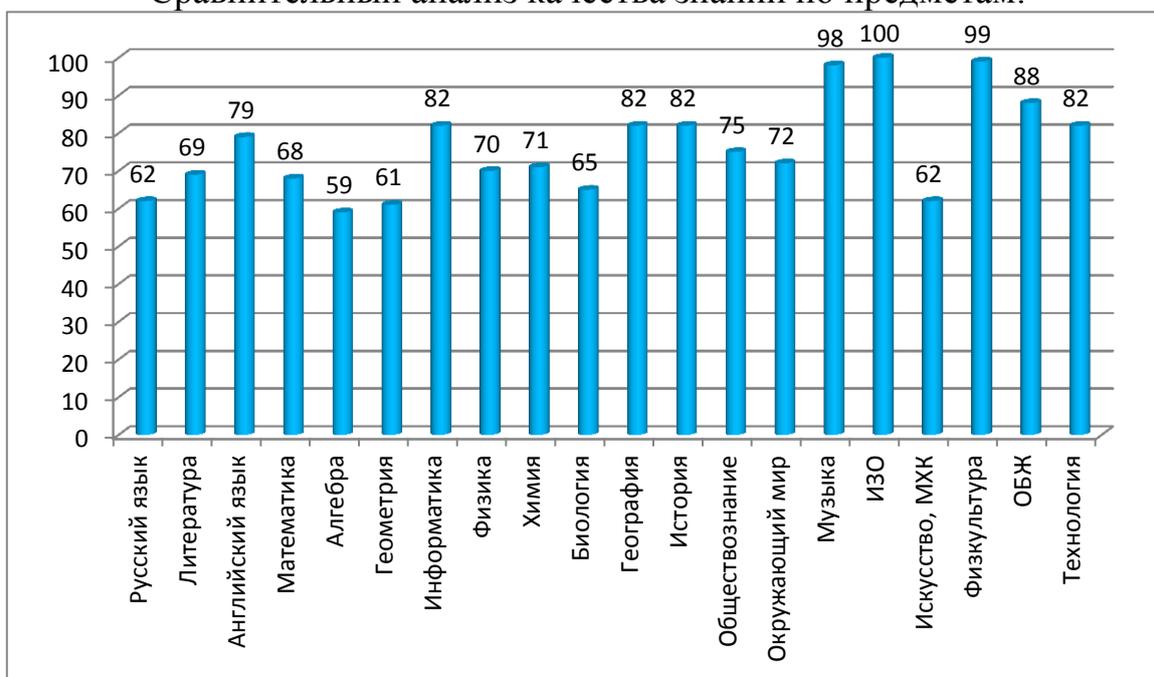
Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
47%	42%	42%	45%	42%



Из диаграммы видно, что качество знаний за 2016-2017 уч.год по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 3 %.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам:

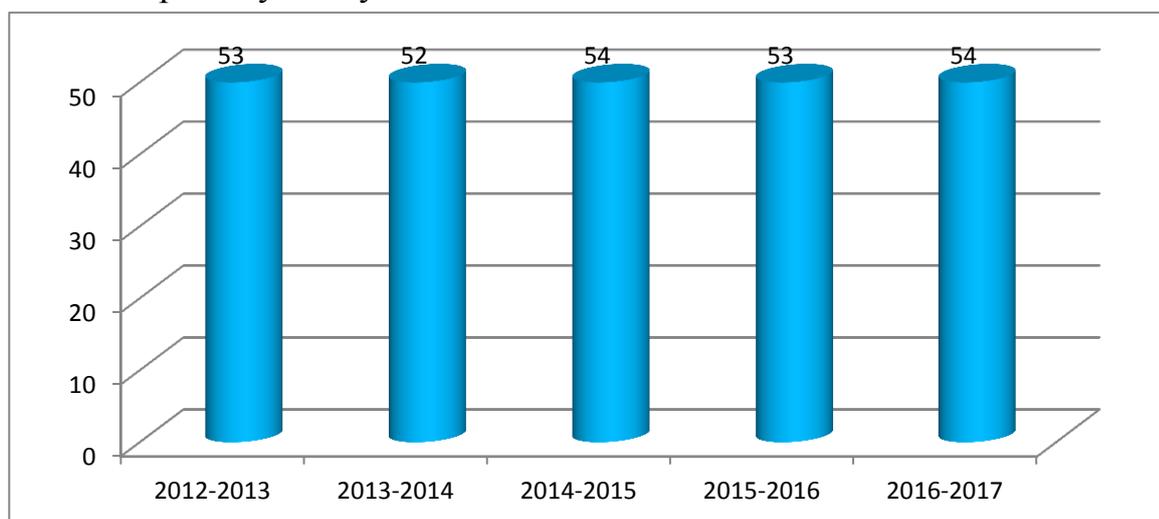


Из диаграммы видно, что самое низкое качество знаний по алгебре и геометрии – по 59% и 61%. По всем остальным предметам качество знаний выше 65%. Очень высокий процент качества знаний по ИЗО, музыке, физкультуре.

### Сравнительный анализ степени обученности за последние 5 лет:

2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
53%	52%	54%	53%	54%

Как видно из таблицы, степень обученности в 2016-2017 учебном году повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 1%.



Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания обучающиеся следующих классов:

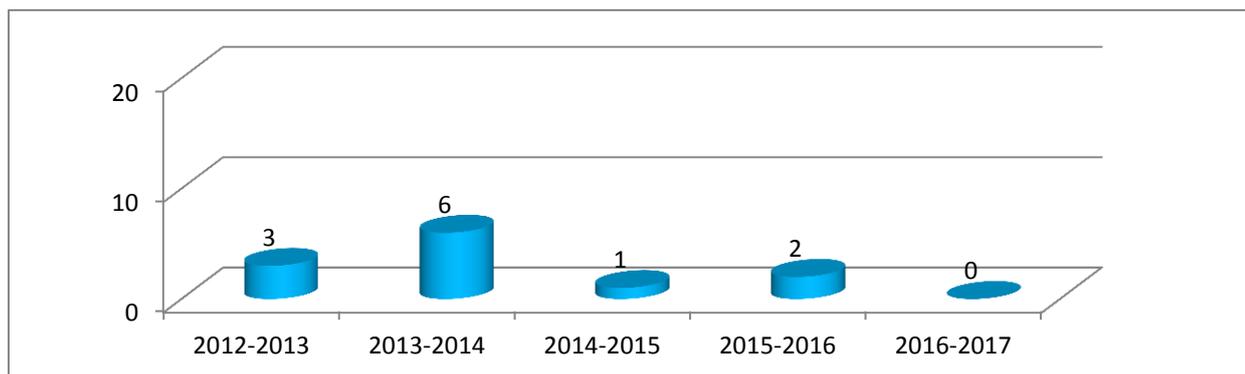
Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
8	75	100	Гончаров А.А.
11	75%	75%	Поленцов Ю.А.
2	62%	60%	Рожкова Н.Б.
3	62%	57%	Ковалева Н.А.
9	55%	55%	Мальцева Л.Г.

Более слабые классы:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
10	49%	20%	Олос Н.А.
6	44%	22%	Колесникова Г.Г.

Сравнительный анализ **неуспеваемости** за 5 лет:

2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
3%	6%	1%	2%	0%



Таким образом, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ за 2016-2017 учебный год повысился по показателям степени обученности учащихся и качества знаний, количество неуспевающих 0%.

Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2016-2017 учебного года снизился по сравнению с предыдущим учебным годом.

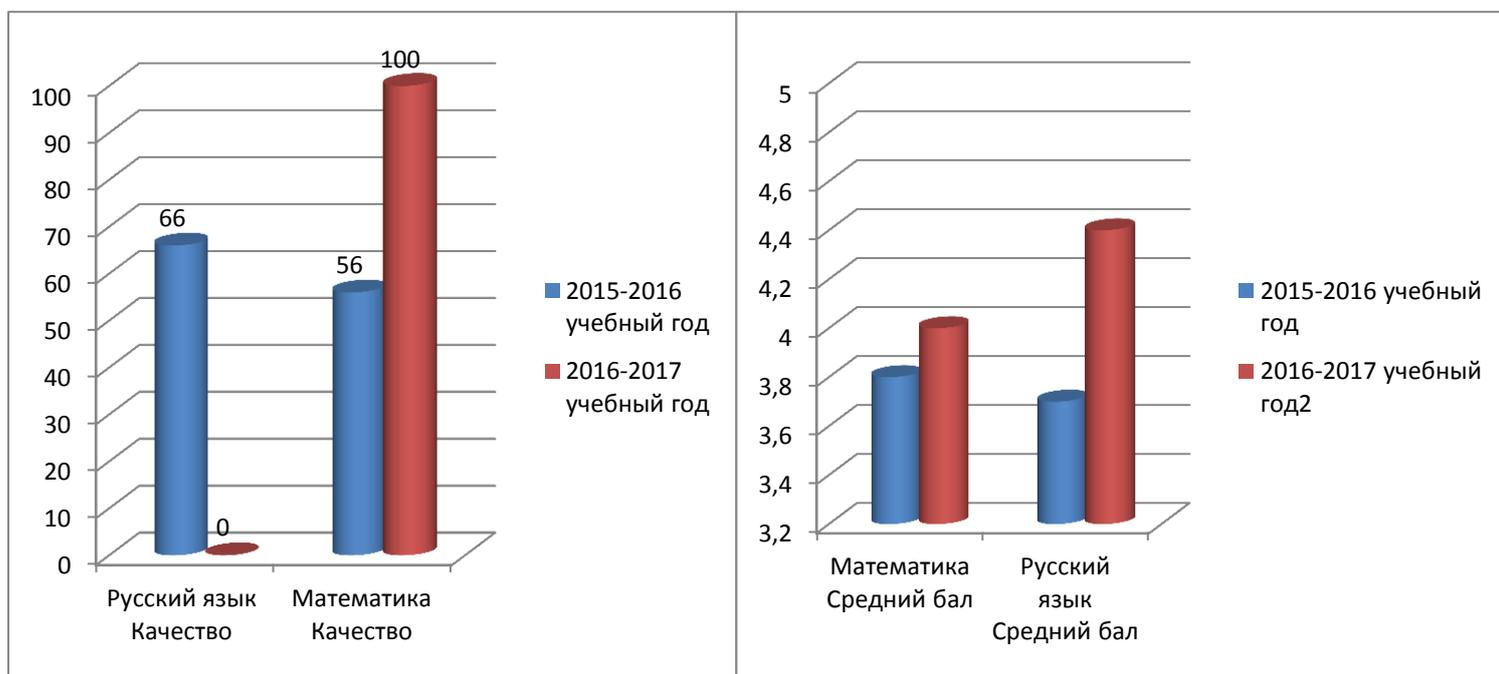
Таким образом, можно сделать вывод, что уровень усвоения содержания образовательных программ за 2016-2017 улучшился по показателям качества знаний и степени обученности по сравнению с результатами предыдущего учебного года.

Согласно отчётам учителей – предметников, программный материал за 2016-2017 учебного год выполнен по всем предметам, количество запланированных и проведённых контрольных работ совпадает. Выполнен план проведения лабораторных и практических работ.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса.**

В государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы принимал участие 1 выпускник. Учащийся сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

№	Предмет	Кол. уч-ся		Успеваемость, в %		Качество знаний, в %		Сред. оценка	
		2015-	2016-	2015-	2016-	2015-	2016-	2015-	2016-
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
1	Математика	9	1	100	100	56	100	3,8	4
2	Русский язык	9	1	100	100	66	0	3,7	3



Сравнительный анализ результатов по русскому языку показывает, что показатель успеваемости не изменился (100%), показатель качества знаний понизился по сравнению с предыдущим годом. По математике показатель успеваемости также не изменился (100%), показатель качества знаний повысился на 44%.

Учителям русского языка и литературы Акперовой О.И. и математики Гончаровой И.Н. необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### Результаты экзаменов по выбору учащихся.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Результаты по итогам учебного года		Результаты экзаменов	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Физика	1	100	100	0	100
Информатика	1	100	100	100	100

Из таблицы видно, что подтвердилось качество знаний и успеваемость, по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года по информатике. По физике качество знаний не подтвердилось (0%).

### Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса.

В 2016 - 2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 4 учащихся 11 класса. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (из них все 2 выпускника сдавали и базовый, и профильный уровень), а также экзамены по физике (1 человек), обществознанию (1 человек), истории (1 человек) в качестве предметов по выбору в форме ЕГЭ.

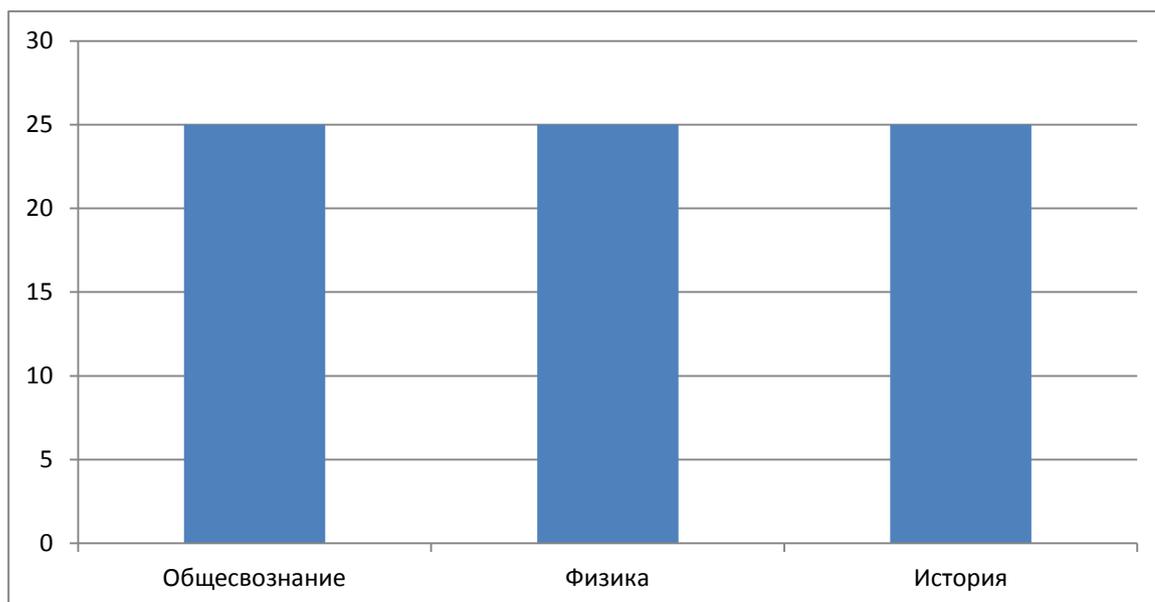
Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

### Итоговая аттестация

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат

				атгестации		
1	4	1	1	-	-	3

## Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по выбору в 2017 году



### Общие сведения о результатах ЕГЭ

Всего выпускников в 11 (12) классах - 4

Допущено к экзаменам - 4

Прошли Г(И)А в форме ЕГЭ-4 , в форме ГВЭ-0

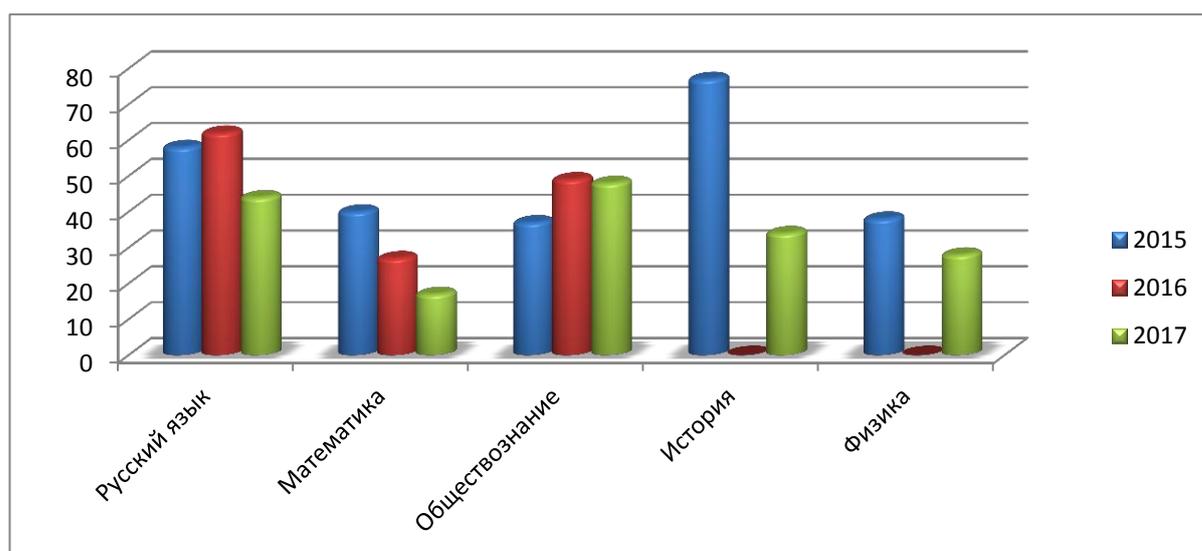
№	Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый Балл по предмету	Средний балл по ОУ	Кол-во вып. не набравших порогового балла	Категория баллов					
						До 50 бал.	50-60 бал.	61-65 бал.	66-70 бал.	71-74 бал.	75-85 бал.
1.	Русский язык	4	24	44,25	-	3	1	-	-	-	-
2.	Математика	2	27	17	1	1	-	-	-	-	-
3.	История	1	32	34	0	1	-	-	-	-	-
4.	Обществознание	1	42	48	0	1	-	-	-	-	-
5.	Физика	1	36	28	1	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что лучше всего выпускники 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку и обществознанию (все сдававшие преодолели пороговый балл), по математике (профильный уровень) 1 человек из 2 не преодолел пороговый балл, по физике один выпускник не преодолел пороговый балл.

Математику базового уровня сдавали все выпускники 11 класса. Из них 1 человек получили оценку «5», 2 человека - «3», 1 человек - «2». На пересдаче 28 июня также данный выпускник не набрал необходимого количества баллов для преодоления порога.

### Средний тестовый бал по предметам

Предмет/Год	2015	2016	2017
Русский язык	53,83	62	44,25
Математика (профиль)	40,17	27	17
История	77	-	34
Обществознание	36,67	49	48
Биология	39,5	-	-
Физика	38	-	28



### Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку

№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1.	Акперова О.И.	Высшая	Русский язык	24	4	44,25

### Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике

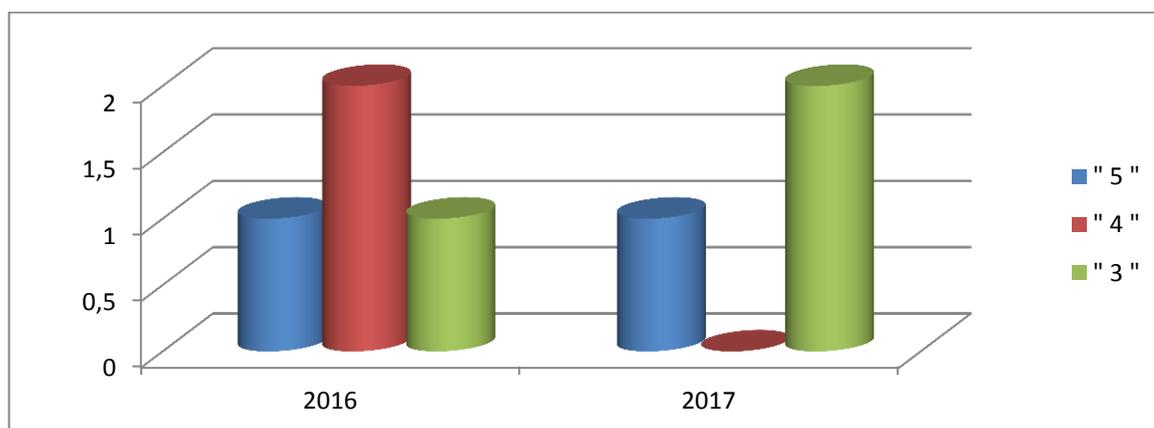
№ п/п	ФИО учителя	Квалификационная категория	Предмет	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету
1.	Гончарова И.Н.	Первая	Математика	27	3	17

В 2016-2017 уч.году 2 выпускника сдавали математику на профильном уровне, 4 выпускника на базовом уровне.

### Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Первичный балл	Оценка
Аксамитный	Александр	Константинович	6013	432642	+++++-----+---	9	3
Зазулевский	Кирилл	Александрович	6013	489167	+++-----+---	5	2
Кучеренко	Анастасия	Игоревна	6014	578381	++-----+-----+	7	3
анцев	Томаш	Гейзович	6012	344191	+++++++-----+---	17	5

На оценку «5» экзамен сдал один выпускник, оценку «3» получили 2 выпускника, один выпускник- Зазулевский Кирилл не набрал необходимого количества баллов и получил оценку «2». Необходимо отметить, что Зазулевский Кирилл был допущен к пересдаче, но также не набрал необходимого количества баллов.



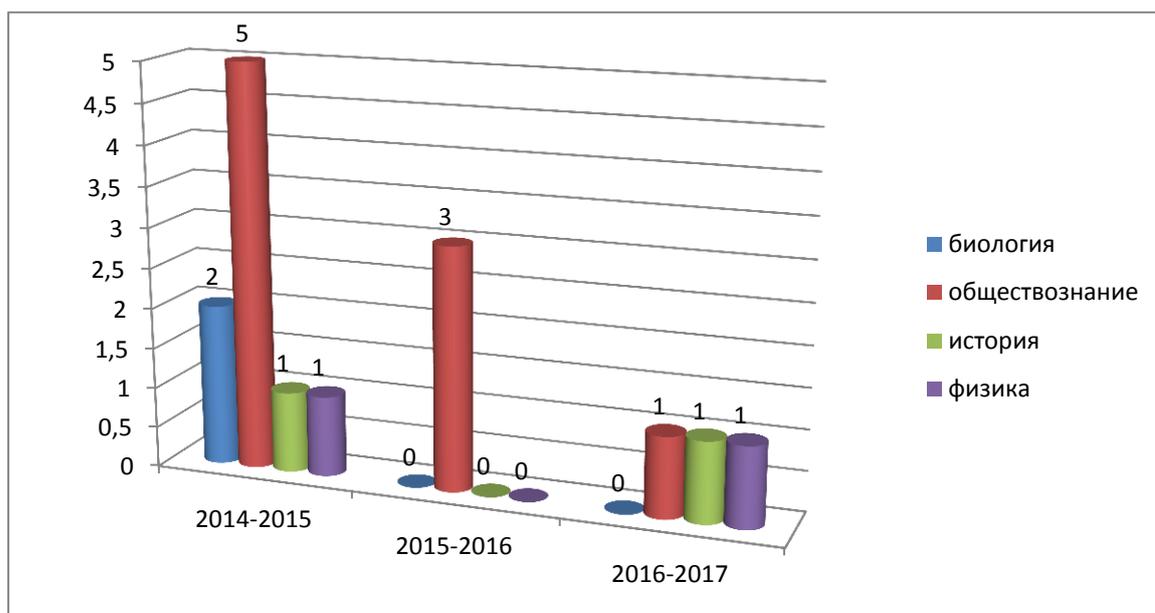
**Сравнение результатов ЕГЭ по математике в баллах за три года**

Количество баллов	Количество выполни	Количество выполни	Количество выполнивших
	2015	2016	2017
90-100	-	-	-
80-90	-	-	-
70-80	-	-	-
60-70	1	-	-
50-60	1	-	-
40-50	1	1	-
30-40	1	1	1
24-30	1	-	-
Не преодолели пороговый балл	0	2	1

### Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку в баллах за три года

Количество баллов	Количество выполнивших	Количество выполнивших	Количество выполнивших
	2015 год	2016	2017
90-100	-	-	-

80-90	-	-	-
70-80	-	1	-
60-70	2	2	1
50-60	2	0	-
40-50	1	1	2
30-40	1	-	1
Не преодолели пороговый балл	-	-	-



### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике

Год	Школа
2015	40,17
2016	27
2017	17

В 2016-2017 уч.году были выбраны предметы - история (1 выпускник), обществознание (1 выпускник), физика (1 выпускник).

#### Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ-1 выпускник.

Прошли порог успешности -1 выпускник, т.е. 100%.,

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла. Максимальный балл - 48 (в прошлом году - 49). Это на 1 балл ниже, чем в прошлом году.

#### История.

Принял участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ-1 выпускник. Прошли порог успешности -1 выпускник, т.е. 100%.,

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Итоговый балл
Рязанцев	Томаш	Гейзович	+10-10000+01--- 00-+	0(2)2(2)0(2)0(3)0(4)1(2)0(2)0(2)0(1) 1(1)0(2)0(1)	10	34

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла. Максимальный балл - 34.

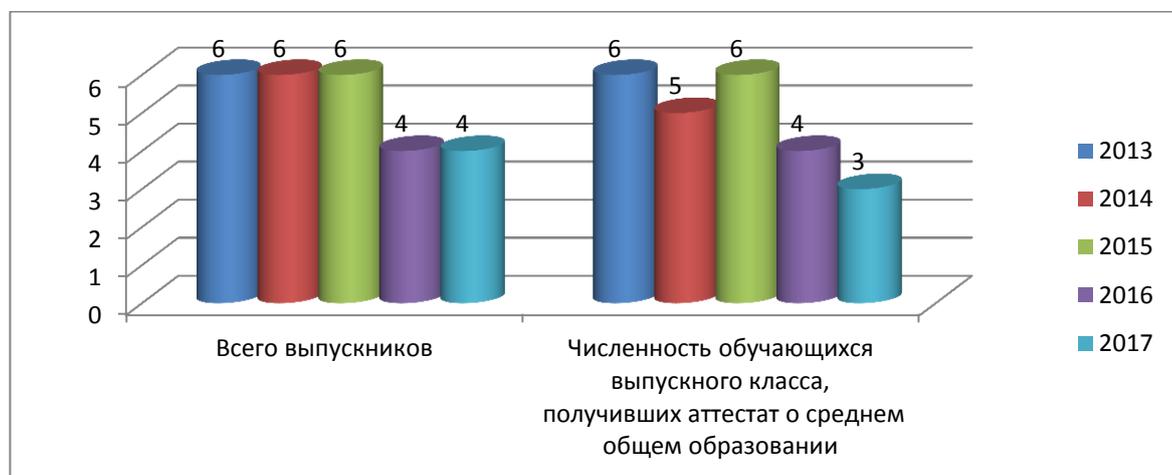
### Физика

Принял участие в экзамене по физике по материалам и в форме ЕГЭ-1 выпускник. Прошли порог успешности - 0 выпускников, т.е. 0%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Выпускник набрал всего - 28 баллов.

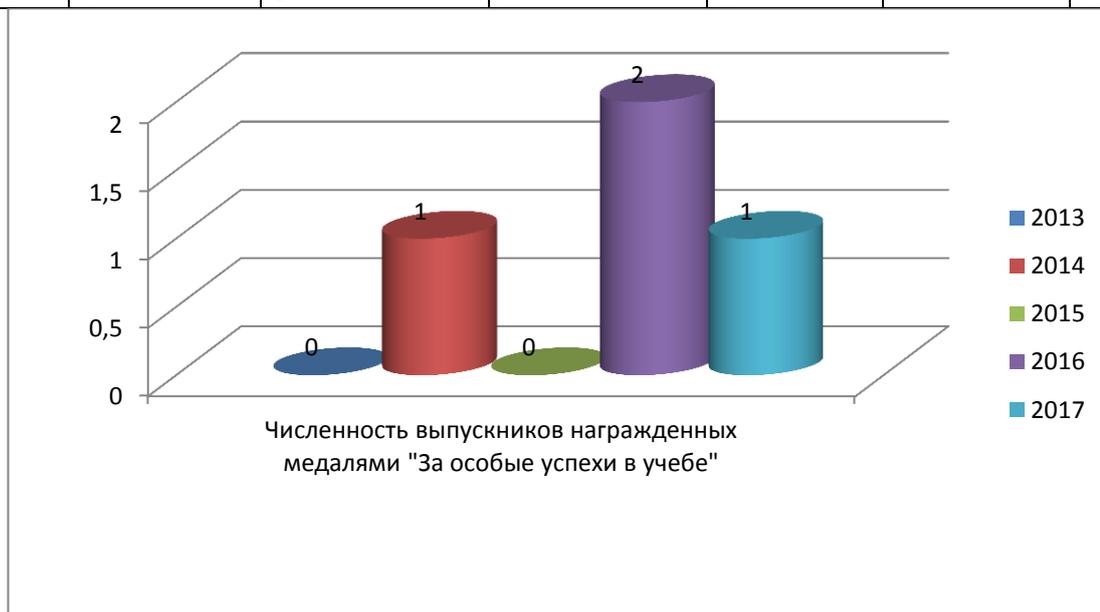
**Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании**

Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2013	6	6	-
2014	6	5	1
2015	6	6	-
2016	4	4	-
2017	4	4	1



**Численность выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении»**

Численность выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении» Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем образовании	Численность выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении»	Федеральная	Региональная	Муниципальная
2013	6	6	-			
2014	6	5	1	1		
2015	6	6	-			
2016	4	4	2	2		2
2017	4	3	1	1		1



## Основные выводы и рекомендации.

### Выводы:

- Признать неудовлетворительными результаты ГИА в 2016-2017 уч.году, по результатам которых один выпускник не преодолел необходимого количества баллов, окончив школу со справкой об обучении в ОУ.
- Однако, необходимо отметить, что в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;
- слабый контингент учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;

- при проведении контрольных работ по типу ГИА, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;

с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие** направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017- 2018 учебный год:

1. Администрации школы необходимо : 1.1 .Всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов 2017 года.

1.2.Усилить внутришкольный контроль освоения содержания обучающимися общеобразовательных программ.

1.3.Обеспечить действенный контроль за полнотой выполнения реализуемых общеобразовательных программ и объективностью оценивания уровня подготовки выпускников.

1.4. Продумать и наметить мероприятия по улучшению результатов ЕГЭ.

1.5. Направить работу на совершенствование мониторинга уровня обученности и качества образовательного процесса как промежуточного, так и итогового.

1.6. Направить деятельность школьных методических служб на повышение качества обучения.

1.7. Своевременно и всесторонне информировать родительскую общественность по вопросам организации, проведения и результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

1.8.Обеспечить ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями.

1.9. Проанализировать результаты экзамена по математике с целью выявления тем, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников при

сдаче экзамена. Провести соответствующую работу по предупреждению типичных ошибок, выявленных в ходе проведения экзамена.

1.10. Обеспечить выпускникам школы, получившим низкие результаты ЕГЭ, условия для повторного прохождения государственной (итоговой) аттестации в 2017 году.

2. Руководителям ВМО учителей-предметников:

2.1. Обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, разработать конкретные методические рекомендации для учителей-предметников в целях повышения качества обучения и подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

2.2. Организовать целенаправленную работу педагогов по наиболее сложным и неусвоенным обучающимися темам, обозначенным в аналитических материалах результатов ЕГЭ, приведению в систему знаний и умений учеников, сконцентрировав особое внимание на формировании базовых умений.

2.3. 4. Разработать совместно с администрацией школы план по повышению результатов государственной (итоговой) аттестации.

В целях информирования родителей в школе разработан и действует сайт, на котором родители и обучающиеся могут ознакомиться с нормативно-правовой документацией, с правилами приема в 1 класс, с документацией по организации и проведению ГИА, телефонами «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА, с организацией образовательного процесса, а также узнать последние новости о прошедших в школе мероприятиях.

В школе организована и ведется профилактическая работа «Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Создан банк по детям группы «риска». Педагог-психолог Шармакова А.Г. в течение 1 полугодия изучали ситуации, в результате которых дети попадают в группу «риска», выявляли и устраняли конфликты среди подростков, осуществляли социально-педагогическое сопровождение учащихся из группы «риска». Были проведены индивидуальные беседы с детьми, склонными к

правонарушениям. Осуществлялся контроль над пропусками учебных занятий по неуважительным причинам у детей группы «риска», за учебной, поведением детей, проживающих в семьях асоциального типа. Социальный педагог и педагог-психолог вместе с классными руководителями регулярно посещают семьи обучающихся, состоящих в группе «риска».

В новом учебном году в школе работают 13 кружков, секций и клубов для внеурочных занятий 1-7 класса и 9 кружков, секций и клубов для 8-11 классов.

Все дети имеют возможность получать дополнительное образование. Они имеют возможность заниматься в школе целый день.

<b>Расписание занятий дополнительного образования время</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Понедельник</b>		
15.05-15.50	Спортивная секция «Футбол»	Олос Н.А.
15.05-15.50	Военно-патриотический клуб «Миус»	Поленцов Ю.А.
15.00-15.45	Естественно-научный «Клуб будущих программистов»	Горбашко М.В.
<b>Вторник</b>		
14.05.-14.50	Естественно-научный «Интеграл»	Гончарова И.Н.
14.05-14.50	Естественно-научный «Мой край родной»	Макарева С.Ю.
15.05-15.50	Художественный «Юный вокалист»	Савченко Т.В.
<b>Среда</b>		
15.05-15.50	Спортивная секция «Юный патриот»	Олос Н.А.
<b>Четверг</b>		
14.05.-14.50	Естественно-научный «Мой край родной»	Макарева С.Ю.
15.05-15.50	Художественный «Юный вокалист»	Савченко Т.В.
15.05-15.50	Военно-патриотический клуб «Миус»	Поленцов Ю.А.
<b>Пятница</b>		
15.05-15.50	Спортивная секция «Футбол»	Олос Н.А.
15.05-15.50	Естественно-научный «С компьютером на ты»	Горбашко М.В.

Дети имеют возможность подкрепиться в школьной столовой. В столовой было организовано платное и бесплатное питание. Платное питание

обучающихся производилось за счёт средств родительской платы в размере 30 рублей в день. Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда.

Подвоз учащихся в школу и обратно осуществляется школьным автобусом ПАЗ с соблюдением всех норм безопасности.

Регулярно классными родителями проводились беседы по соблюдению ПДД и правил безопасного поведения в автобусе и на остановках.

### **Перспективы и планы развития**

Коллектив школы в новом 2018 году будет работать над решением следующих задач:

- обеспечение управления школой в режиме развития;
- обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях обучения;
- непрерывный рост профессионального мастерства педагогов школы;
- продолжение работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.